

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рабочая программа  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием для детей, находящихся в  
трудной жизненной ситуации, «Олимп»

Возраст детей: 7 -12 лет  
Срок реализации: июнь 2025 г.

Клипикова Анна Валдовна,  
начальник лагеря

г. Тихвин, 2025 г.

## Содержание

|     |                                                      |    |
|-----|------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Информационная карта                                 | 4  |
| 2.  | Пояснительная записка                                | 7  |
| 3.  | Концепция программы                                  | 8  |
| 4.  | Цели и задачи программы                              | 8  |
| 5.  | Актуальность и значимость программы                  | 9  |
| 6.  | Ожидаемые результаты работы лагеря                   | 10 |
| 7.  | Методическое сопровождение программы                 | 10 |
| 8.  | Возраст участников программы                         | 11 |
| 9.  | Срок реализации программы                            | 11 |
| 10. | Принципы, используемые при планировании и проведении | 11 |
| 11. | Тип программы                                        | 11 |
| 12. | Механизм реализации программы                        | 12 |
| 13. | Мероприятия по реализации программы                  | 12 |
| 14. | Факторы риска и меры их профилактики                 | 14 |
| 15. | Идея и форма реализации программы                    | 15 |
| 16. | Направления работы                                   | 16 |
| 17. | Диагностика                                          | 18 |
| 18. | План работы                                          | 19 |
| 19. | Самоуправление в лагере                              | 23 |
| 20. | Социальные партнеры                                  | 24 |
| 21. | Критерии эффективности реализации программы          | 25 |
| 22. | Ожидаемые результаты и критерии оценки               | 26 |
| 23. | Список литературы                                    | 28 |
| 24. | Приложения                                           | 29 |

## Информационная карта

|    |                                 |                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полное название программы       | Программа оздоровительного лагеря «Олимп» с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.                                                                      |
| 2  | Цель программы                  | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в период летних каникул (лагерной смены).                                                                                             |
| 3  | Направление деятельности        | Здоровьесберегающее, культурологическое, художественно - эстетическое, патриотическое (на краеведческом материале), лидерское, спортивно-оздоровительное, игровое, социальная ориентация. |
| 4  | Участники программы, количество | Дети – с 7 до 12 лет.<br>Количество – 40 человека.                                                                                                                                        |
| 5  | Срок реализации программы       | С 29 мая по 30 июня 2025 года, суббота и воскресенье выходные дни.                                                                                                                        |
| 6  | Специализация программы         | Организация летнего отдыха детей в форме сюжетно-ролевой игры – путешествия, обучение детей: навыкам ЗОЖ, безопасности, взаимодействию друг с другом, профилактика безнадзорности.        |
| 7  | Краткое содержание программы    | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.                                                                                         |
| 8  | Ожидаемый результат             | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.           |
| 9  | География участников            | Обучающиеся младших и средних классов в возрасте от 7 до 12 лет, проживающие в Тихвинском муниципальном районе                                                                            |
| 10 | Образовательное учреждение      | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее МОУ «СОШ № 9»).                                                                               |
| 11 | Руководитель                    | Минецкая Мария Владимировна, директор                                                                                                                                                     |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Адрес, телефон                                                    | 187555, Ленинградская область, город Тихвин,<br>улица Пролетарской Диктатуры, дом 47<br>телефон/факс: (8 81367) 52-864<br>E-mail: <a href="mailto:school9tihvin@mail.ru">school9tihvin@mail.ru</a><br>Адрес сайта: <a href="https://mousoch9.gosuslugi.ru/">https://mousoch9.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Место реализации                                                  | Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ОЛИМП».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | Автор программы                                                   | Клипикова Анна Валдовна, начальник лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Заказчик программы                                                | комитет по образованию администрации<br>муниципального образования Тихвинский<br>муниципальный район Ленинградской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Система организации<br>контроля исполнения<br>программы           | Контроль исполнения программы осуществляется<br>заместителем директора по учебно – воспитательной<br>работе, начальником лагеря и МОУ «СОШ № 9».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17 | Условия реализации<br>программы:<br>нормативно – правовая<br>база | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конвенция ООН о правах ребёнка;</li> <li>• конституция РФ;</li> <li>• закон « Об образовании»</li> <li>• федеральный закон «Об основных гарантиях<br/>прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г.<br/>№ 124 – ФЗ;</li> <li>• трудовой кодекс Российской Федерации от<br/>2006г. № 197-ФЗ;</li> <li>• приказ Министерства образования и науки РФ<br/>от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка<br/>проведения смен профильных лагерей с дневным<br/>пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».</li> </ul> |
| 18 | материально –<br>техническое<br>обеспечение                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные площадки школы;</li> <li>• актовый зал школы для проведения культурно-<br/>массовых мероприятий;</li> <li>• помещения для занятий творческих<br/>объединений;</li> <li>• материалы для оформления и творчества;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие канцелярских принадлежностей;</li> <li>• настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;</li> <li>• музыкальная аппаратура, видеотехника;</li> <li>• призы, грамоты для стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 19 | кадровое обеспечение     | <p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заместитель директора по УВР;</li> <li>• учителя – предметники;</li> <li>• педагоги дополнительного образования.</li> </ul> <p>Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования других центров, волонтеры, социальное окружение (совет ветеранов, библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).</p> |
| 20 | методическое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие программы лагеря, план мероприятий;</li> <li>• должностные инструкции, распоряжения об организации лагеря на базе МОУ «СОШ № 9»;</li> <li>• подбор методических разработок в соответствии с планом работы;</li> <li>• разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.</li> </ul>                                                                                                           |

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагогический коллектив школы имеет достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

## **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей (законных представителей), педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Программа «Олимп» составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли укрепить здоровье, получить знания о родной стране, приобрести жизненный опыт, научиться жить в многонациональном обществе, чтить и уважать обычаи и традиции разных народов. В июне 2017 года для обучающихся планируется провести одну смену в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей с патриотической направленностью, для отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи.

### **Цели и задачи**

**Цель программы:** организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

#### **Задачи программы:**

##### **оздоровительные:**

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

##### **Воспитательные:**

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка, условий для воспитания культуры общения, условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины.

##### **Образовательные:**

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- совершенствовать умения и навыки в практической исследовательской деятельности.

### **Развивающие:**

- развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

### **Актуальность и значимость программы**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. **Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Олимп» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **Ожидаемые результаты**

**В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:**

- развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию;
- продолжение работы в данном направлении.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.



## **Методическое сопровождение**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

### **Формы и методы работы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **Возраст участников**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 12 лет.

Предельная наполняемость площадки – 40 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

## **Срок реализации программы**

С 29 мая по 30 июня 2025 года, 21 день, суббота и воскресенье выходные дни.

## **Принципы работы**

### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

## **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

## **Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный:**

- проведение совещаний;
- издание распоряжений о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

#### **Организационный:**

- знакомство с детьми;

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой лагеря.

#### Практический:

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### Аналитический:

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности лагеря в будущем.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных ребят, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;

- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## Факторы риска и меры по их предотвращению

| №<br>п/п | Факторы риска                                     | Меры профилактики                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Плохие погодные условия                           | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении. |
| 2        | Пассивность                                       | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.                          |
| 3        | Усталость педагогического коллектива              | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.                                               |
| 4.       | Утомляемость детей                                | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.                |
| 5        | Эмоциональное сгорание                            | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.                  |
| 6        | Травматизм                                        | Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.                        |
| 7        | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря. | Своевременное и достаточное обеспечение.                                                                                              |
| 8        | Подвижные игры на улице                           | Чередование игр на улице и в помещении.                                                                                               |

## **Реализация целей и задач программы**

Лето – пора путешествий, и ребята решили отправиться в путь на воображаемых «облаках». Наш лагерь находится очень далеко от горы «Олимп». Для того, чтобы расширить кругозор детей и увлечь их таким путешествием, решили лететь на облаках. Каждое облако – отдельный тематический день, со своим направлением работы. Из участников программы формируется один отряд. Для отряда работает библиотека, игровая комната, спортивный зал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление, наглядный материал.

Информационный стенд, где каждый может познакомиться с жизнью лагеря, режимом дня, ежедневным планом работы и т.д. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, викторин. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. На базе лагеря проводятся коллективно-творческие дела:

1. спортивные - организация тематических дней и спортивных мероприятий согласно плану работы лагеря.
  2. Трудовые – организуют уборку кабинетов, проводят ежедневные трудовые десанты, следят за чистотой игровой комнаты.
  3. Творческие - принимают участие в проведении досуговых мероприятий лагеря.
- Вся информация об условиях участия в том или ином коллективно-творческом деле представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране состязаний и настроения.

### **Экран состязаний**

За каждое важное, событие, в котором отряд принял участие или как-то отличился, получает свой вымпел.

Дневник путешествия ребята ведут сами. На страницах дневника появляются отзывы ребят, предложения о том или ином мероприятии. Уделяется внимание именинникам, их поздравляем не только на линейках, но и через страницы дневника.

На «экране настроения» ежедневно отмечаются чистота кабинетов, поступки ребят.

Ежедневно проходят планёрки, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга ребят.

Есть отрядные уголки, в которых помещены: численность (список отряда); девиз, песня, эмблема, достижения отряда, поздравления, звёзды отряда.

На закрытии смены будут подведены итоги работы, продемонстрируются достижения детей в различных видах деятельности, лучшие ребята будут награждены и каждый ребенок лагеря получит памятный подарок.

## Направления работы

| Направление                            | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. спортивно - оздоровительное</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья;</li> <li>• воспитание привычки;</li> <li>• забота о своем здоровье;</li> <li>• продолжение совершенствовать навыков здорового образа жизни; санитарно-гигиенических навыков, любовь к спорту и движению.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие спортивного сезона «Я со спортом подружусь».</li> <li>2. Ежедневная оздоровительная минутка «В гостях у королевы здоровья» (с привлечением медицинского работника).</li> <li>3. Спортивные состязания: «Полоса препятствий», «Веселые старты».</li> <li>4. Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров...»</li> <li>5. Беседы в отряде «Разговор о правильном питании».</li> <li>6. Викторина по здоровьесбережению «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов».</li> <li>7. Витаминизация детей.</li> <li>8. Осмотр специалистов.</li> <li>9. Я, ты, он, она – все мы спортивная семья.</li> <li>10. Тематическая линейка ко Дню медицинских работников «Славим докторов своих».</li> </ol> |
| <b>2. нравственно - патриотическое</b> | воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, городу, школе.                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Дом по имени Земля».</li> <li>2. Конкурс военной песни и строя.</li> <li>3. Конкурс на лучшего чтеца.</li> <li>4. Праздник «День независимости России».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                             | <p>5. Библиотечные часы «Страна, в которой я живу».</p> <p>6. Кольцовка песен ВОВ.</p> <p>7. Возложение цветов к памятнику войнам.</p> <p>8. Цикл бесед «Разговоры о важном»</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. экологическое</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание бережного отношения к окружающему пространству;</li> <li>• любви к природе;</li> <li>• развивать интерес к познанию природы.</li> </ul> | <p>1. Экологическая кругосветка «Дом по имени Земля».</p> <p>2. Акция «Чистюля».</p> <p>3. Экскурсия «Тихвин – город, которым мы гордимся!».</p> <p>4. Акция «Украсим школу цветами», озеленение школы.</p>                                                                                                                                                                            |
| <b>4. творческое</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса;</li> <li>• воспитание умения действовать коллективно.</li> </ul>            | <p>1. Праздничный концерт «Здравствуй, лето!»</p> <p>2. Праздник цветных мелков «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>3. Конкурс инсценировки «Сказки Пушкина».</p> <p>4. Викторина по сказкам.</p> <p>5. Конкурс цветочных шляпок.</p> <p>6. Кольцовка песен «Я играю на гармошке».</p> <p>7. Концерт «На завалинке» (народное творчество).</p> <p>8. Концерт «До свидания лагерь».</p> |
| <b>5. культурно - нравственное</b> | Продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств.                                                                                                                   | <p>1. Игра «Чудо детки – в чудном месте!»</p> <p>2. Представление, посвященное Дню защиты детей.</p> <p>3. Просмотр отечественных фильмов.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. трудовое</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трудовые качества, бережливость, аккуратность;</li> <li>• знакомить с профессиями взрослых.</li> </ul>                                 | <p>1. Трудовой десант.</p> <p>2. Викторина «Узнай мастера».</p> <p>3. Операция «Чистюля».</p> <p>4. Экскурсии на предприятия города (знакомство с профессиями).</p>                                                                                                                                                                                                                    |



## Диагностика

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование «Почему я в лагере»;</li><li>- анкетирование «Мой лидерский потенциал»;</li><li>- беседы в отряде;</li><li>- планерки администрации лагеря, воспитателей.</li></ul> |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядных сборах.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование «Что дал мне лагерь!».<br>Анкетирование «Лидер ли я?».<br>Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд» ).<br>Беседы в отрядах.<br>Цветопись.                                                                                                                                                                                      |

## План работы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>1 день «ЗДРАВСТВУЙ, ЛАГЕРЬ!» (29 мая)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытие лагеря.</li> <li>✓ Операция «Уют» - размещение детей.</li> <li>✓ Минутка здоровья. Знакомство с режимом дня.</li> <li>✓ Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>✓ Игры, конкурсы «Играю я – играют друзья».</li> <li>✓ Праздничная программа «Над нами солнце светит», приуроченное ко Дню защиты детей (развлекательная программа, конкурс рисунков на асфальте и т.д.).</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>2 день «Знакомьтесь, это – мы!» (30 мая)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диагностика здоровья.</li> <li>✓ Тематический час " Открывая страницы интересной книги".</li> <li>✓ Футбол.</li> <li>✓ Игровая программа на Фестивальной площадке «В кругу друзей».</li> <li>✓ Оформление уголка отряда.</li> <li>✓ Кружок «Если хочешь быть здоров».</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>3 тематический день «Национальные игры и забавы» (02 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья.</li> <li>✓ Культура поведения в общественных местах.</li> <li>✓ Беседа о правилах этикета.</li> <li>✓ Время отрядного творчества "Мы – Орлята!"</li> <li>✓ Игровая программа "Мы – одна команда!" Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья».</li> <li>✓ Урок – беседа о безопасности «Чрезвычайные ситуации и действия при них».</li> <li>Тренировочная эвакуация.</li> <li>✓ Кружок «Дороги, которые мы выбираем».</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>4 тематический день «Устное народное творчество» (03 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе.</li> <li>✓ Конкурс знатоков "Ларец народной мудрости"</li> <li>✓ «Музыкальная шкатулка» - занятие по музыке.</li> <li>✓ Час Общения «Там, на неведомых дорожках...»</li> <li>✓ Акция «Чистюля».</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>5 тематический день «Национальные и народные танцы» (04 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья.</li> <li>✓ Танцевальный час "В ритмах детства"</li> <li>✓ Мероприятия, приуроченные к дню рождения А.С. Пушкина. Конкурсно – игровая программа «У Лукоморья...»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Сказки Пушкина».</li> <li>✓ Танцевальная программа "Танцуем вместе"</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6 тематический день «Великие изобретения и открытия» (05 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</li> <li>✓ Беседа о ЗОЖ.</li> <li>✓ Научно-познавательная встреча "Мир науки вокруг меня".</li> <li>✓ Конкурсная программа «Эврика!».</li> <li>✓ Конкурс рисунков на тему: «Мой любимый кот!»</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                             |
| <p><b>7 тематический день «Россия – любимая страна! Горжусь тобой...» (06 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>✓ Час общения. «Моя Россия».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия».</li> <li>✓ Мероприятие, посвященное государственной символике РФ.</li> <li>✓ Конкурс чтецов «Край родной, навек любимый».</li> <li>✓ Игры, прогулки на свежем воздухе.</li> </ul>   |
| <p><b>8 тематический день «День ПДД» (9 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>✓ Инструктаж по ПДД. Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие).</li> <li>✓ «Мы за чаем не скучаем...» - игротека, видеопросмотр фильмов и викторины по ним. Дорожная азбука в загадках.</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                 |
| <p><b>9 тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» (10 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>✓ «Музыкальная шкатулка» - занятие по музыке.</li> <li>✓ Экологический час "Создание экологического постера и его защита"</li> <li>✓ Игра «Искатели клада».</li> <li>✓ Экскурсия в городской парк</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul> |
| <p><b>10 тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» (11 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>✓ Игра по станциям "Твори" Выдумывай! Пробуй!"</li> <li>✓ «Очумелые ручки» - урок творчества.</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                                       |
| <p><b>11 Тематический день «День безопасности» (16 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья. Беседа о правилах безопасности.</li> <li>✓ Игра по безопасности жизнедеятельности.</li> <li>✓ Конкурсная программа «Огонь и человек».</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <p><b>12 тематический день «День театра» (17 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья.</li> <li>✓ Интеллектуальная развлекательная программа «Веселая математика».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «В стране каникул».</li> <li>✓ Рыцарский турнир (театральное представление).</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>13 тематический день «Национальная кухня» (18 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья. «Солнце, воздух и вода...»</li> <li>✓ Настольная игра "Энциклопедия вкусов".</li> <li>✓ Инструктаж по ПДД, правилам действий при ЧС.</li> <li>✓ Занятие по хореографии «В мире танца».</li> </ul> <p>Костюмированное кулинарное шоу "Шкатулка рецептов"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры на воздухе «Если хочешь быть здоров».</li> </ul> |
| <p align="center"><b>14 тематический день «Открытые тайны великой страны» (19 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Гигиена в доме».</li> <li>✓ Тематический час "Открываем Россию"</li> <li>✓ Телемост "Содружество орлят России"</li> <li>✓ Праздничная танцевальная программа "В кругу друзей"</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                                            |
| <p align="center"><b>15 день «БЫЛА ВОЙНА» (20 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду».</li> <li>✓ Экскурсия по школьному музею, приуроченная к Дню памяти и скорби.</li> <li>✓ Возложение цветов к памятнику «Звезда» на пл. Свободы.</li> <li>✓ Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Чтобы не было войны...».</li> <li>✓ Акция «Журавли».</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>         |
| <p align="center"><b>16 тематический день «Я и моя семья» (23 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух».</li> <li>✓ Творческая мастерская "Подарок своей семье"</li> <li>✓ Гостиная династий "Ими гордится Россия!"</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>17 тематический день «Я и мои друзья» (24 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>✓ Большая командная игра "Физкульт – УРА!"</li> <li>✓ Время отрядного творчества и общий сбор участников "От идеи - к делу!"</li> <li>✓ Выпуск стенгазеты «Я и мои друзья».</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                 |
| <p align="center"><b>18 тематический день «День цветных карандашей» (25 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья.</li> <li>✓ «Музыкальная шкатулка» - занятие по музыке.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Ура, лето».</li> <li>✓ Конкурсная программа «Веселый художник лагеря».</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>19 тематический день «День наслаждения жизнью» (26 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li> <li>✓ Листок динамики здоровья (зачет).</li> <li>✓ Концертная программа «КВН».</li> <li>✓ Подвижные игры на воздухе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

**20 тематический день «Я и моя Россия» (27 июня)**

- ✓ Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух».
- ✓ Подготовка к празднику "Создаём праздник вместе"
- ✓ Праздничный калейдоскоп "По страницам нашей книги"
- ✓ Подвижные игры на воздухе.
- ✓ Акция «РЕВИЗОРРО».

**21 день «До скорой встречи, лагерь!» (30 июня)**

- ✓ Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух».
- ✓ Игровой сбор участников "Нас ждут новые открытия!"
- ✓ Торжественное закрытие лагеря «Детство – это я и ты». Флэш – моб. Дискотека.
- ✓ «Прощальный автограф». Фото на память.
- ✓ Линейка закрытия смены "Содружество Орлят России"
- ✓ Подвижные игры на воздухе.

## Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.