МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
Средняя общеобразовательная школа № 9"

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «СОШ № 9»
Протокол от 30 августа 2022 №1

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением директора
от 01 сентября 2022 № 402
Директор школы М.В. Минецкая

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать МОУ " СОШ №9"

Тихвин

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать МОУ "СОШ №9"

1. Настоящее положение определяет особенности индивидуального обучения на дому для обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее - Школа) и разработано в целях соблюдения прав граждан на общее образование.
2. Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому утверждено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Статьи 41 п.5.6, статьи 66 п.10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (в редакции от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г., 29 июня, 13 июля, 28 ноября 2015 г.);
- Письма Министерства просвещения РСФСР от 28 июля 1980 г. № 281-М, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-6 «О направлении методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановления Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам надому или в медицинских организациях Ленинградской области.

3. Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения детьми образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья детей.
4. Задачи индивидуального обучения на дому:

- Обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому.
- Создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать школу.

5. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности по индивидуальному обучению детей на дому.
6. Индивидуальное обучение обучающихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к учащимся.

7. Обязательным условием для определения данной формы обучения является письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя общеобразовательной организации о переводе на индивидуальное обучение на дому, заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделения или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. №436н), заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) и индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).
8. Общеобразовательная организация, в которой обучается обучающийся, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (заявление и заключение медицинской организации) издаёт распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучениена дому.
9. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.
10. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя общеобразовательной организации, заключения медицинской организации, заключения психолого-педагогической комиссии (при наличии) издаётся распорядительный акт о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчёта учебной нагрузки:

- в 1-4 классах - восемь часов в неделю: 1 кл-8ч/н; 2 кл-8ч/н; 3 кл-8ч/н; 4 кл - 8 ч/н;
- в 5-9 классах - десять часов в неделю: 5 кл-10 ч/н; 6 кл-10ч/н; 7кл-10ч/н;8кл-10ч/н; 9кл-10ч/н.
- в 10-11 классах - одиннадцать часов в неделю: 10кл-Пч/н; 11кл-11ч/н.

11. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
12. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счёт интенсификации образовательного процесса при использовании информационно коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательныхтехнологий и электронного обучения.
13. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утверждённым нормативным актом школы.
14. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трёх раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.
15. Общеобразовательная организация:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного согласия родителей (законныхпредставителей);
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестациюобучающихся;
- выдаёт обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ о соответствующем уровне образования;

- обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

16. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей:
17. занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, часть на дому);
18. гибкость моделирования учебного плана (выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями).
19. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
20. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом школы, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись.
21. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
22. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном школой.
23. Педагоги, работающие с детьми на дому ведут индивидуальный журнал учёта занятий, выставления текущих и итоговых оценок (ЭлЖур).
24. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в системе ГИС СОЛО.
25. Выпускники индивидуального обучения сдают итоговую аттестацию в форме ГВЭ, в щадящем режиме, если есть справка об инвалидности или заключение психолого-медико-педагогической службы об ограничении возможностей здоровья в соответствии со статьёй 6 п. 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1394 от 25 декабря 2013 г., со статьёй 2 п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерством образования и науки РФ № 1400 от 26 декабря 2013 г.
26. Обучающиеся, кто обучался на дому, но не является ребёнком-инвалидом, либо лицом с ОВЗ, могут претендовать на спецаудиторию и на дополнительные 1,5 часа написания экзамена, но в форме ОГЭ.
27. По окончании школы выпускнику, находящемуся на индивидуальном обучении, выдаётся государственный документ установленного образца (аттестат) с перечнем учебных предметов согласно учебному плану школы.
28. Оплата учителям включается в тарификацию.

- В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.
- В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроверенные часы (сроки отработки согласовываются с родителями).

29. Администрация школы представляет в бухгалтерию распоряжение, если проведение

занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

30. Обучающийся имеет право:
- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

31. Обучающийся обязан:
- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

32. Родители имеют право:
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

33. Родители обязаны:
- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создаватьусловия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

34. Учитель обязан:
- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

35. Обязанности классного руководителя:
- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.
-

36. Обязанности администрации школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.