**Примерная структура плана работы социального педагога**

*Примерная схема аналитической записки к плану социального педагога*

*Основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении (далее – ОУ) в \_\_\_\_\_\_\_ учебном году:*

* раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
* изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения   
  и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
* организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы   
  с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
* предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
* повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
* оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
* оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп –

- дети, находящиеся в ТЖС

- дети, находящиеся в СОП,

- дети, состоящие на ВШК,

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использовались следующие формы работы:

* ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
* оказание помощи (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях   
для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

* консультации и беседы с обучающимися и родителями;
* проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;
* посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД;

В течение года были поставлены на ВШК \_\_\_\_ обучающихся, из них \_\_\_\_\_ обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее – ИПР):

* проводился ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций   
  по предметам;
* систематически проводились беседы (консультации);
* проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся   
  и осуществление контроля со стороны родителей;
* оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времении летнего отдыха;
* вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;
* осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации; Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:
* составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей   
  по предметам;
* беседы, консультации с учениками и родителями;
* малые педсоветы или…..(рассмотрено\_\_\_\_\_ обучающихся);
* взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;
* даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения \_\_\_\_ обучающихся;
* консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (\_\_\_\_\_\_ обучающихся).
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

* классные часы: \_\_\_\_\_\_
* единый информационный день, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* родительские собрания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

* ежедневный контроль за посещением школы обучающихся;
* оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;
* беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав   
  и интересов несовершеннолетних;
* обследования семей обучающихся совместно со специалистами отдела опеки   
  и попечительства и инспектора ПДН УМВД.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Цели и задачи деятельности на планируемый период (учебный год)***

**Примерная структура плана работы социального педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные и участники деятельности** | **Отметка о выполнении** |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**  **Цель:** | | | | |
|  | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов |  |  |  |
|  | Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09 |  |  |  |
|  | Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий |  |  |  |
|  | Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС. |  |  |  |
|  | Сбор и сверка документов по инвалидности |  |  |  |
|  | Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД |  |  |  |
|  | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД  и ВШК |  |  |  |
|  | Проведение различных опросов обучающихся: |  |  |  |
|  | Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля |  |  |  |
|  | Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите |  |  |  |
|  | Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА**  **Цель:** | | | | |
|  | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики |  |  |  |
|  | Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ  № по профилактике алкогольной  и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей) |  |  |  |
|  | Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»  по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД |  |  |  |
|  | Работа с ООиП МА МО «\_\_\_\_\_\_\_\_»  по категории опекаемые обучающиеся |  |  |  |
|  | Работа с благотворительными организациями  в целях оказания помощи нуждающимся\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений |  |  |  |
|  | Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции |  |  |  |
|  | Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ №\_\_\_\_\_» |  |  |  |
|  | Организация досуга обучающихся, состоящих  на учете ПДН УМВД, ВШК |  |  |  |
|  | Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся |  |  |  |
|  | Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей) |  |  |  |
|  | Оформление документации (внесение данных  в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д.  Оформление обращений, писем  в соответствующие инстанции) |  |  |  |
|  | Организация экскурсий, выездных мероприятий  и др. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ**  **Цель:** | | | | |
|  | Проведение тематических классных часов  по профилактике правонарушений, экстремизма  и национализма, ПАВ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | Пропаганда здорового образа жизни в\_\_\_\_\_ (Проведение Антинаркотического месячника  и др. формы): |  |  |  |
|  | Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через \_\_\_\_\_\_\_ (Проведение Месяца правовых знаний и т.п.) |  |  |  |
|  | Размещение на стендах информации  по безопасности обучающихся |  |  |  |
|  | Размещение на сайте школы информации  по актуальным вопросам школьной жизни |  |  |  |
|  | Выступление на родительских собраниях  с разъяснением обязанностей по воспитанию  и образованию детей (темы \_\_\_\_\_\_) |  |  |  |
|  | Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся)  о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога |  |  |  |
|  | Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье. |  |  |  |
|  | Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | Подготовка и проведение общешкольных праздников согласно планированию работы школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | Проведение Единых дней правовых знаний |  |  |  |
|  | Проведение бесед по правилам дорожного движения |  |  |  |
|  | Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п. |  |  |  |
|  | Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**  **Цель:** | | | | |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | | | | |
|  | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних |  |  |  |
|  | Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях |  |  |  |
|  | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики |  |  |  |
|  | Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля |  |  |  |
|  | Организация контроля поведения обучающихся  в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения  в школе |  |  |  |
|  | Проведение профилактических бесед  с неуспевающими обучающимися |  |  |  |
|  | Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК |  |  |  |
|  | Групповые занятия с обучающимися  по программе «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |
|  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП,  на ВШК |  |  |  |
|  | Групповое консультирование педагогов  по исполнению 120-ФЗ |  |  |  |
|  | Участие в профилактических мероприятиях района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | Работа общественных объединений  и волонтерского движения:  - Клубов друзей правопорядка;  - РДШ;  - ДОО  - |  |  |  |
|  | Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся |  |  |  |
|  | Организация и участие в Месячнике правовых знаний |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости** | | | | |
|  | Пропаганда здорового образа жизни в…….. (формы) |  |  |  |
|  | Приглашение специалистов ЦППМСП  по программам:……. |  |  |  |
|  | Приглашение специалистов ………… |  |  |  |
|  | Участие в конкурсах….. |  |  |  |
|  | Формирование навыка безопасного поведения  в сети Интернет |  |  |  |
|  | Формирование навыков безопасного использования ПК |  |  |  |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов  по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью |  |  |  |
|  | Участие в профилактических мероприятиях района |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.**  **Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.** | | | | |
|  | Участие в проведении школьных мероприятий…. |  |  |  |
|  | Проведение классных часов…… |  |  |  |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов  по проблемам экстремистских проявлений  в молодежной среде и противодействию  идеологии терроризма и экстремизма. |  |  |  |
|  | Участие в профилактических мероприятиях района……… |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профилактика жестокого обращения с детьми** | | | | |
|  | Работа по сообщениям о жестоком обращении  с детьми |  |  |  |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ**  **Цель:** | | | | |
|  | Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов |  |  |  |
|  | Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся |  |  |  |
|  | Работа по сообщениям о жестоком обращении  с детьми |  |  |  |
|  | Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении |  |  |  |
|  | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики |  |  |  |
|  | Составление, редактирование характеристик  и представительство на заседаниях КДН и ЗП |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ**  **Цель:** | | | | |
|  | Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях. |  |  |  |
|  | Анализ проделанной работы |  |  |  |
|  | Работа с методической литературой, специальной литературой |  |  |  |
|  | Повышение квалификации |  |  |  |
|  | Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности , рабочих программ |  |  |  |
|  | Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п. |  |  |  |
|  | Разработка и написание методических рекомендаций |  |  |  |
|  | Участие в районных и городских конкурсах, \_\_\_\_\_\_ |  |  |  |