

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Средняя общеобразовательная школа № 9"

Принято

на собрании трудового коллектива МОУ «СОШ № 9»
протокол от 30 августа 2016 года № 1

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 9»

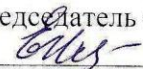
 М.В. Минецкая

Распоряжение от 01.09.2016 года №



Согласовано

Председатель Совета МОУ «СОШ № 9»

 Е.И. Иванова

01 сентября 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте

Тихвин

2016г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения МОУ «СОШ №9»
- 1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ) понимается:
 - персональный путь компенсации трудностей в обучении;
 - реализация личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного;
 - структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения
- 1.3. ИОМ – это форма организации обучения, реализующая принципы индивидуализации и вариативности образовательного процесса, который позволяет удовлетворить специфические интересы, возможности и потребности обучающихся.
- 1.4. ИОМ учеников отличаются не только по объёму, но и по содержанию. Данное отличие обусловлено индивидуальными способностями и соответственно их видами деятельности, применяемыми обучающимися при изучении одного и того же образовательного объекта.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

- 2.1. Основными целями применения ИОМ являются:
- 2.2. Для обучающихся:
 - обеспечение усвоения учащимися базового уровня государственных образовательных стандартов, формирование ключевых компетентностей обучающихся;
 - индивидуализация процесса обучения;
 - личностный подход;
 - формирование познавательных интересов и потребностей;
 - создание ситуации успеха.
- 2.3. Для родителей:
 - гарантия качественного обучения обучающихся;
- 2.4. Для учителя и школы:
 - гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;
- 2.5. Основные задачи:
 - способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих
 - индивидуальных способностей учащихся;
 - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор своего образовательного пути;
 - учащимся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения.

3. Условия реализации ИОМ

- 3.1. индивидуализация процесса обучения;
- 3.2. личностный подход;
- 3.3. формирование познавательных интересов и потребностей;
- 3.4. создание ситуации успеха.

4. Процедура выбора ИОМ

4.1. Основанием для выбора ИОМ являются:

4.1.1. Начальное общее образование

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.1.2. Основное и среднее общее образование

- жизненные планы обучающихся;
- достижение обучающимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- состояние здоровья ученика;
- желание обучающегося и его родителей (законных представителей).

5. Структура ИОМ

- 5.1. Цель работы обучающегося по Индивидуальному учебному маршруту (углубление полученных знаний по предметам, повторение пройденного или пропущенного, подготовка к зачету или экзамену, подготовка к вступительным экзаменам в ВУЗ, расширение кругозора, ликвидация пробелов в знаниях и прочее)
- 5.2. Сроки и формы освоения учебного материала и промежуточного контроля (устные зачеты, контрольные работы, письменные работы-рефераты, курсовые работы; заучивание наизусть; участие в семинарах, конференциях, круглых столах; олимпиадах школьных, городских и т.п.).
- 5.3. Планируемые результаты.
- 5.4. График посещения индивидуальных занятий.
- 5.5. Отметки, замечания, рекомендации о поощрении учащегося (заполняется учителем).

6. Организация ИОМ

- 6.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с учителем-предметником и классным руководителем
- 6.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на тему, триместр, учебный год.
- 6.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.
- 6.4. Учитель реализует индивидуальный подход к обучающимся, организует их учебно-познавательную деятельность, а обучающиеся обязаны выполнить:
 - систему дифференцированных разноуровневых заданий по теме (курсу);
 - контрольные работы и тестовые задания;
 - проекты и исследования;
 - другие материалы

7. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута.

- 7.1. Учитель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе
- 7.2. Учитель вносит отметки в журнал.
- 7.3. В течение учебного года результаты реализации ИОМ учащегося анализируется классным руководителем в присутствии заместителя директора по УВР совместно с учащимися, родителями, педагогами.
- 7.4. В конце учебного года учащиеся совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, заседания НОУ, конкурс «Ученик года» и др.)
- 7.5. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно - воспитательной работе классных руководителей.

Локальный акт действует до его замены новым.